
UDDANNELSESPPLAN FOR

LÆRINGENS RIGE HELHEDEN LEM

Ringkøbing-Skjern Kommune



Lem Stationsskole 2021

Uddannelsesplanen er godkendt i samarbejde med
Via University College
Læreruddannelsen i Vestjylland - Nr. Nisum & Holstebro

Opdateret den 2. juni 2025



Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Indhold:

Præsentation af Lem Stationsskole:	2
Grundoplysninger:	2
Kort om Lem Stationsskole:	2
Fakta:.....	2
Skolen som uddannelsessted:.....	3
Praktiske informationer om praktik på Lem Stationsskole:.....	3
Undervisningstimer, møder og tilstedeværelse:	3
Fravær og sygdom:.....	4
Børne- og straffeattest, tavshedspligt og dataindsamling:.....	4
Udlevering af nøgler, undervisningsmaterialer og it-ressourcer:	4
Kommunikation:.....	4
Gode råd til dig som praktikant:	5
Skolens ledelse:.....	6
Afdelingskoordinatorer:.....	6
Praktikvejledere:	7
Skolens vision:.....	8
Forventninger til praktikkens parter:.....	9
Organisering og progression i praktikforløbet:.....	10
Mål og tilrettelæggelse af praktikforløbet:.....	11
Praktik på 1. studieår: Den medvirkende iagttagelse - indblik og afprøvning:.....	11
Praktik på 2. studieår: Den undersøgende deltager - indsigt og undersøgelse:.....	12
Praktik på 3. studieår: Den reflekterende udøver - erfaring og forståelse:.....	13
Praktik på 4. studieår: Den selvstændige og vel begrundede initiativtager - vurdering og nytænkning:	15
Midtvejssamtale, bekymringssamtale og afsluttende evalueringssamtale:.....	16
Midtvejssamtale:.....	16
Bekymringssamtale:.....	16
Afsluttende evalueringssamtale:	17
Kvalitetssikring og evaluering af praktikken:	17
Referencer:.....	18



Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Præsentation af Lem Stationsskole:

Grundoplysninger:

Adresse: Skolegade 34, 6940 Lem St.

Tlf.: 99741800

E-mail: lem-stationsskole@rksk.dk

Web: www.lem-skole.aula.dk

SOME: <https://www.facebook.com/ditt6587>

På Lem Stationsskole kan man afvikle praktik på alle praktikkiveauer for lærer -, pædagog-, og pædagogisk assistentstuderende.

Kort om Lem Stationsskole:

Fakta:

- Antal klassetrin: BHK-klasse - 9. klasse
- Afdelingsopdelt: Indskoling BHK- 3. kl., mellemtrin 4-6.kl og overbygning 7-9. kl
- Overbygningsskole for Højmark, Velling og Lem st. samt enkelte elever fra Stauning.
- 23 ansatte (2025)
- Ca. 165 elever (2025)
- Tilbud efter skoletid: Smilehullet BHK-3. klasse

LÆRINGENS RIGE HELHEDEN LEM

Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Skolen som uddannelsessted:

Lem Stationsskole er en velfungerende og udviklingsorienteret skole med et godt pædagogisk miljø, hvor elevernes og medarbejdernes trivsel vægtes højt. Skolen har ca. 165 elever og indgår i helhedsledelse og 0 – 18 års området sammen med SFO og daginstitution. Vi er i alt 23 medarbejdere på skolen. Skolen har et spor fra BHK-klasse - 9. kl.

Igenem mange år har vi arbejdet med LP-modellen, hvor det er den systematiske tænkning omkring pædagogiske udfordringer, der inspirerer os.

Lem er en aktiv erhvervsby beliggende mellem Skjern og Ringkøbing. Skolen fremstår moderne og tidssvarende i forhold til teknologi og læringsmiljøer.

Praktiske informationer om praktik på Lem Stationsskole:

Undervisningstimer, møder og tilstedeværelse:

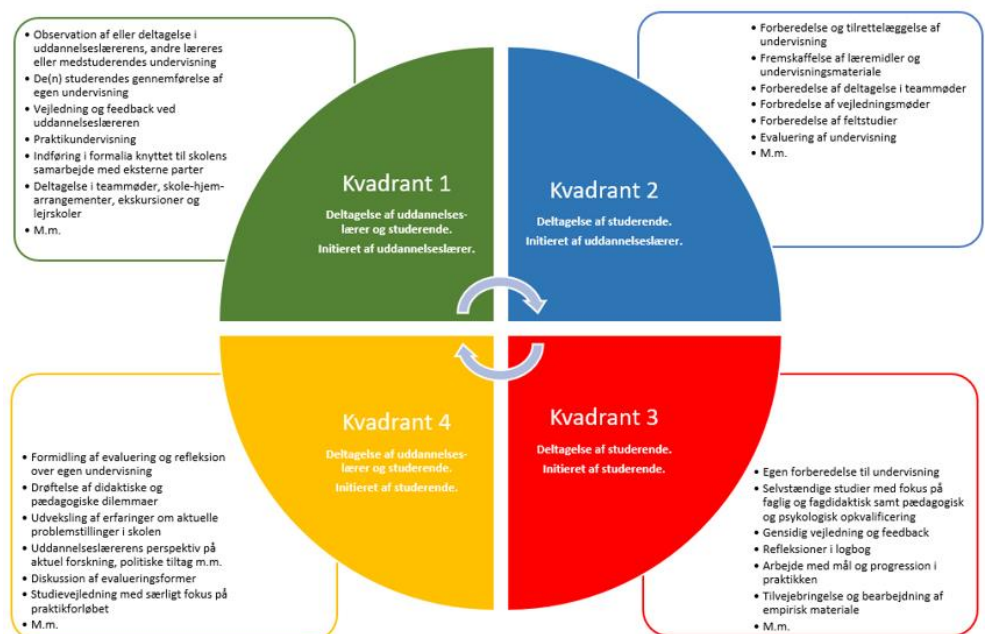
Som studerende kan du forvente at få 12-16 skemalagte undervisningslektioner (alt efter progression i studieforløbet), hvor du i forskelligt omfang er en del af planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen- selvfølgelig i tæt samarbejde med uddannelseslæreren. Der er også mulighed for, at være med i flere lektioner, hvor du som studerende observerer undervisningen.

På Lem Stationsskole har vi en fast mødedag, i øjeblikket er det onsdag eftermiddag, hvor der afvikles teammøder og fællesmøder.

Alle har fast tilsyn med elever i udvalgte pauser.

Lærernes arbejdstid er omkring 40 timer pr. skoleuge, indeholdende undervisning, forberedelse, tilsyn og mødeaktiviteter. Der kan ligge individuel forberedelse uden for skolens rammer.

Vi opfordrer de studerende til at lægge deres forberedelse på skolen med henblik på at opleve skolehverdagen. Vi hjælper gerne med at planlægge de studerendes tid ud fra studieaktivitetsmodellen.





Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Fravær og sygdom:

Ved sygdom skal de studerende melde sig syge ved uddannelseslærer, uddannelsesansvarlig og medstuderende senest kl. 7.30. Er den studerende syg i flere dage i træk, skal der meldes sygdom dagligt om morgenen.

Er den studerende forhindret i at komme en dag eller deltage i møder, skal det aftales med den uddannelsesansvarlige. Efterfølgende informeres uddannelseslæreren og de medstuderende.

Ved sygdom hos uddannelseslæreren aftaler den uddannelsesansvarlige med de studerende, hvordan dagen skal forløbe.

Børne- og straffeattest, tavshedspligt og dataindsamling:

Til velkomstmødet skal ledelsen have de studerendes CPR-numre, som kontoret bruger til, at oprette adgang til Aula, samt indhente børne- og straffeattester. Der bliver sendt besked til e-boks, når børne og straffeattesterne skal underskrives. Dette skal være gjort, inden praktikken begynder.

Som studerende har man tavshedspligt i forhold til det, der opleves i klassen, på lærerværelset, møder og ved vejledning.

Ønskes der brug af video og/eller foto, skal der indhentes tilladelse hos forældrene. Dette skal gøres skriftligt, og tilladelsen gives ved en forældreunderskrift. Husk at gøre dette i god tid.

Udlevering af nøgler, undervisningsmaterialer og it-ressourcer:

Ved praktikstart udleveres de nødvendige skolenøgler via pedellen. Når praktikken er slut, returneres nøglerne.

Skolen har adgang til mange forskellige undervisningsportaler/-materialer. Inden praktikstart aftales det nærmere, med hjælp fra den uddannelsesansvarlige, omkring brugen af disse materialer.

Eleverne har adgang til PC i skoletiden, skolen stiller ligeledes en PC til rådighed for den studerende i praktikken.

Det er vigtigt at den studerende har styr på sit personlige UNI-login inden praktikstart, da dette giver adgang til skolens digitale materialer.

Kommunikation:

Den første kommunikation, hvor den uddannelsesansvarlige byder velkommen i praktik, og indkalder til infomøde på Lem Stationsskole, forgår på den mail, som de studerende har oplyst i forventningsbrevet (praktikportalen).

Når de studerende er blevet koblet på Aula, henviser vi til, at kommunikationen foregår der. Vi forventer, at de studerende under deres udstrakte praktik løbende holder sig orienteret på Aula. I blokpraktikken forventer vi, at de dagligt orienterer sig i Aula.

LÆRINGER RIGE HELHEDEN LEM

Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Skolens ledelse:



Marianne Kipker

Skoleleder

marianne.kipker@rksk.dk



Lars Visholm Worm Thomsen

Viceskoleleder

lars.visholm@rksk.dk



Hanne Haastrup

Leder for SFO

hanne.haastrup@rksk.dk

Afdelingskoordinatorer:



Kathrine Vadgaard Kaspersen

Overbygningen

kath5798@skoler.rksk.dk



Vicki Dalsgaard

Mellemtrinnet

vick0307@skoler.rksk.dk



Lieselotte Cuelemans

Indskoling

lies0013@skoler.rksk.dk

LÆRINGER RIGE HELHEDEN LEM

Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Praktikvejledere:



Jens Astrup Madsen

Læreruddannelsen

jens6266@skoler.rksk.dk



Hanne Haastrup

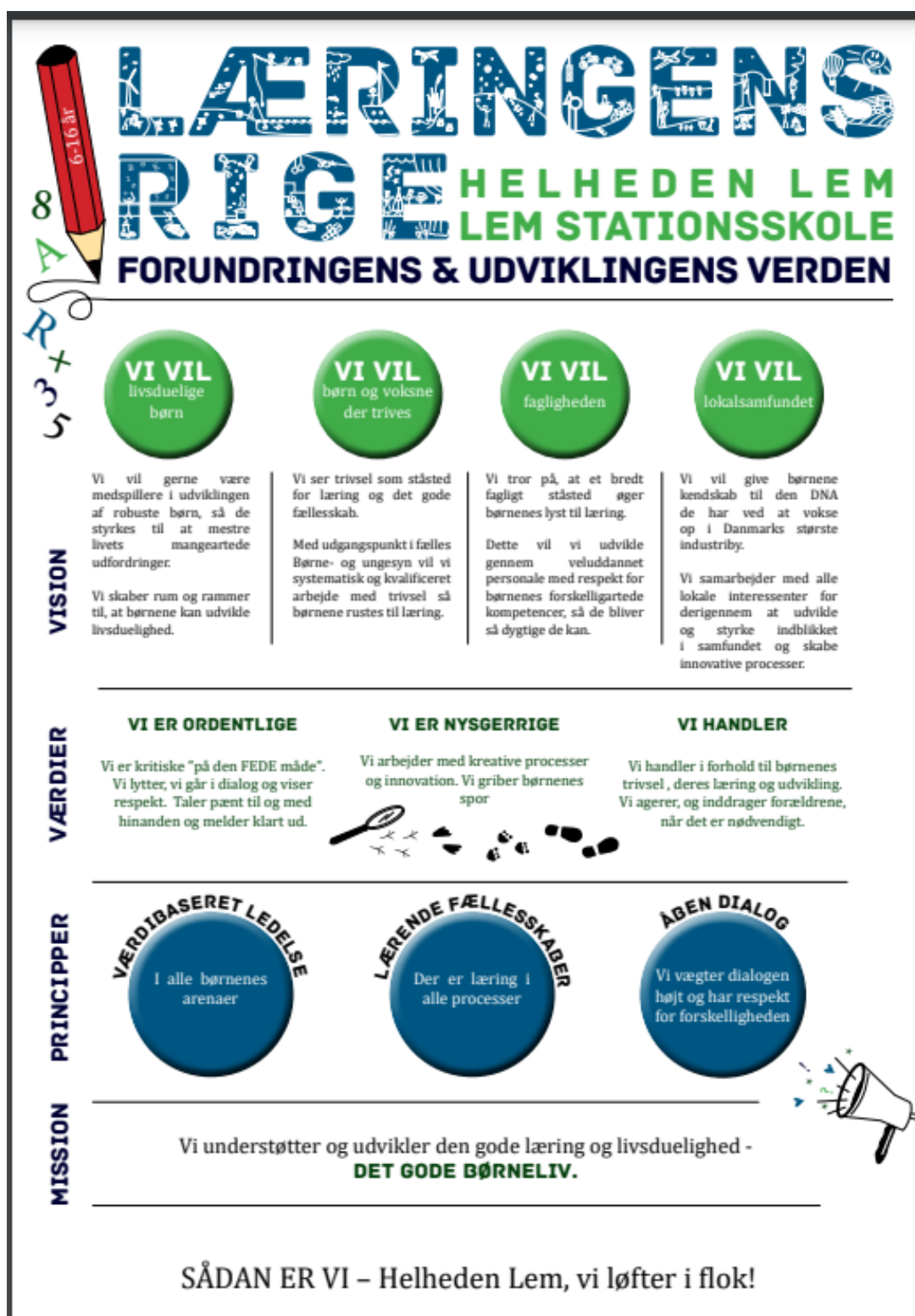
Pædagoguddannelsen & pædagogisk assistent

hanne.haastrup@rksk.dk

LÆRINGENS RIGE HELHEDEN LEM

Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Skolens vision:





Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Forventninger til praktikkens parter:

- At du forholder dig til skolens eksisterende kultur- og værdigrundlag
- At du udviser en anerkendende tilgang til elever, forældre og kollegaer.
- At du møder velforberedt, er lydhør, reflekterende og arbejder seriøst med din egen læreproces
- At du er den udfarende kraft i forhold til opstart og forløb herunder:
 - At du kontakter uddannelseslærer i god tid før forløbets start.
- At du deltager i "hele pakken" i hverdagen dvs. møder i teams, fællesmøder og forældresamarbejdet og det kollegiale nødvendige samspil.
- At du arbejder med didaktiske overvejelser
- At du iagttager elevforudsætninger, gruppeprocesser, arbejdsformer og vurdering af børns udvikling

LÆRINGENS RIGE HELHEDEN LEM

Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Organisering og progression i praktikforløbet:

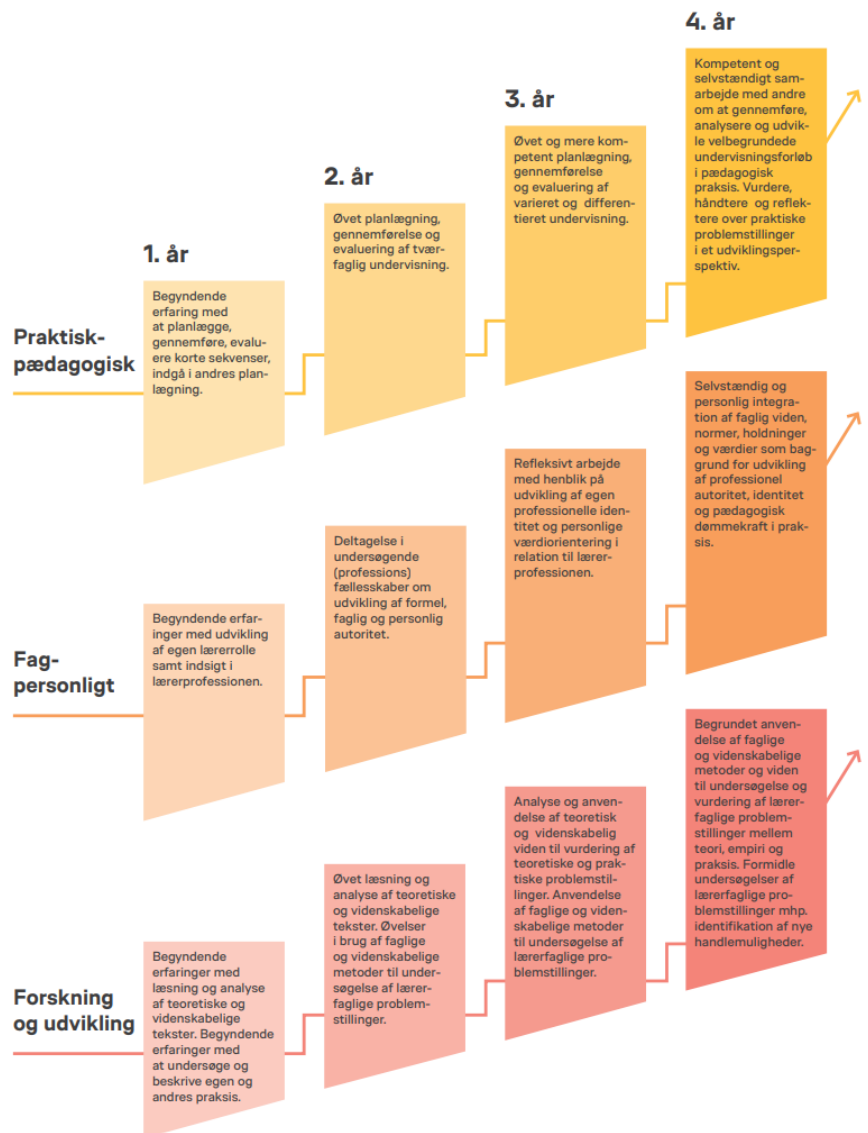
Campus og uddannelsesskolen er de to arenaer, som læreruddannelsen finder sted i. Det er tanken, at den studerende skal kunne betragte sin undervisning og analysere, reflektere over den, og på baggrund af de erfaringer de tilegner sig vende tilbage til lærerrollen i praktikforløbet med en ny forståelse.

Der skal i løbet af praktikperioden arbejdes med teoretiske overvejelser på uddannelsesskolen (herunder i vejledningen med uddannelseslæreren og den uddannelsesansvarlige.) Ligesom de studerende også arbejder med det i praksis på campus.

Der er igennem praktikken i uddannelsen opstillet nogle nationale retningslinjer for den progression, der forventes i løbet af de fire studieår. Progressionen sker ved, at den studerende skal kunne overskue enkelte dele, og have øje for at få nuancer og overblik over mange komplicerede forhold og forsat selvstændighed i

opgaveløsningen. Progressionen og sammenhængen i uddannelsen følger de tre spor igennem uddannelsens fire år. De tre spor er inddelt med overskrifterne praktisk pædagogisk, fagpersonlig og forskning og udvikling.

Den uddannelsesansvarlige, uddannelseslæreren og de studerende sørger for at være opmærksomme på denne progression i løbet af praktikforløbet f.eks. i overgangen fra undervisningssekvenser til undervisningsforløb med didaktiske overvejelser. Der er igennem praktikforløbene stigende krav til den måde, de studerende integrerer og reflekterer over deres praktik, hvilket også vil afspejle sig i den vejledning, der er imellem de studerende og uddannelseslæreren/uddannelsesansvarlige.





Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

På læreruddannelsen i Vestjylland - Nørre Nisum & Holstebro, er der lavet relevante oversigter i forbindelse med praktikforløbenes organisering jævnfør studie, herunder netuddannelsen og matrikeluddannelsen, samt praktikforløbet for de enkelte studieår.

Her henvises til <https://mit.via.dk/praktik/>

Mål og tilrettelæggelse af praktikforløbet:

Ud over målene for praktikken og de tre progressionsspor, er der i læreruddannelsen beskrevet de ni centrale dimensioner af lærerrollen, som løbende gøres til genstand for særlig opmærksomhed under praktikken. Dimensionerne integreres løbende gennem uddannelsen, gennem arbejdet med grundfagligheden, undervisningsfagene og praktikken. Tilsammen danner de grundlag for lærerens professionelle virke.

Praktik på 1. studieår: Den medvirkende iagttager - indblik og afprøvning:

Mål:

- Den studerende kan identificere og generere relevant viden om lærerens planlægning og undervisning
- Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser og kan redegøre for sine didaktiske overvejelser
- Den studerende kan forstå og reflektere over sin egen rolle som lærer

Begyndende erfaringer med at undersøge og beskrive egen og andres praksis, begyndende erfaringer med observation og videodokumentation, begyndende erfaringer med undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.

Dimensioner af lærerrollen på 1. studieår:

- Læreren som didaktiker, fagperson, undersøger (og udvikler) af praksis samt samarbejdspartner
- Læreren som leder, samtalepartner og retoriker

Praktikken på første studieår er opdelt i tre overordnede dele; udstrakt praktik med fokus på observation og efterhånden også med forventning om ansvar for undervisningssekvenser, blokpraktik (fire uger), samt igen i udstrakt i form af enkeltdagspraktik.

Som medvirkende iagttager forventes det, at du tager aktivt del i praktikken. Det gør sig både gældende når du observerer, eller varetager undervisningssekvenser, i pauserne og når du har vejledning med uddannelseslæreren eller den uddannelsesansvarlige.



Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Som uddannelsesskole for din første praktik, kan vi tilbyde at komme ud i Dansk, Engelsk og Matematik. Uanset hvilket fag vil vi støtte op om målene for praktikken, progressionssporene og arbejdet med dimensionerne i lærerrollen.

- Undervisning: Vi vil støtte de studerende i deres planlægning, gennemførelse og evaluering, via didaktiske modeller, og adgangen til skolens digitale/analoge undervisningsmaterialer, før og under blokpraktikken.
- Observation og andre undersøgelser: De studerende følger deres uddannelseslærer eller få andre lærere, og observerer hvordan de agerer i løbet af skoledagen. Gennem samtaler med lærerne vil de studerende få et indblik og viden om, hvordan de planlægger og gennemfører undervisning.
- Vejledning og feedback: Der vil være løbende sparring i forbindelse med praktikken, det gælder både den udstrakte praktik og blokpraktikken. Det kan fx, være refleksion, skriftligt eller mundtligt i forhold til spørgsmål eller brug af cases. Dette er med fokus på læreren som didaktiker, fagperson og undersøger.
- Andre læreropgaver: Der kan gives mulighed eller stilles krav om deltagelse i andre læreropgaver (møder, pædagogisk råd, samtaler med ressourcepersoner, forældremøder, skolehjem-samtaler, gårdvagter, fællessamlinger med mere).

Praktik på 2. studieår: Den undersøgende deltager - indsigt og undersøgelse:

Mål:

- Den studerende kan i samarbejde med andre, forholde sig undersøgende om planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning
- Den studerende kan med baggrund i almen- og fagdidaktiske tilgange og perspektiver, indgå i folkeskolens undervisning
- Den studerende kan indgå i samarbejdsrelationer

Øvelser i brug ved faglige og videnskabelige metoder til undersøgelser af lærerfaglige problemstillinger.

Dimensioner af lærerrollen på 2. studieår:

- Læreren som didaktiker, fagperson, undersøger og udvikler af praksis samt samarbejdspartner.
- Læreren som relationsudvikler.

Praktikken på andet studieår er inddelt i en udstrakt praktik fra sommerferien til efterårsferien, samt blokpraktik mellem efterårsferie og juleferie.



Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

- Den studerende kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab.

Analyse og anvendelse af teoretisk og videnskabelig viden til vurdering af teoretiske og praktiske problemstillinger. Anvendelse af faglige og videnskabelige metoder til undersøgelse af 4 lærerfaglige problemstillinger.

Dimensioner af lærerrollen på 3. studieår:

- Læreren som didaktiker, fagperson, undersøger og udvikler af praksis samt samarbejdspartner.
- Læreren som samtalepartner og retoriker samt myndighedsperson.

Praktikken på tredje studieår er inddelt i en udstrakt praktik fra sommerferien til efterårsferien, samt blokpraktik mellem efterårsferien og juleferien.

Som reflekterende udøver forventes det, at du igennem praktikken forholder dig nysgerrigt til lærergerningen. Det forventes, at du i større og større grad kan optræde selvstændig og individuelt i løbet af praktikken. Som studerende engagerer du dig både i de teoretiske og praktiske dele af lærergerningen.

Som uddannelsesskole for din tredje praktik vil vi støtte op omkring de studerendes arbejde med målene for praktikken, progressionssporene, og de relevante dimensioner af lærerrollen. Dette gøres blandt andet ved at:

- Undervisning: Vi vil give mulighed for at skabe et undersøgende læringsmiljø, hvor der er plads til, at afprøve ting, man er nysgerrig på. Vi vil opfordre de studerende til at deltage aktivt og undersøgende ved gennemførelse og evaluering af deres undervisning.
- Observation og andre undersøgelser: De studerende følger deres uddannelseslærer eller få andre lærere og observerer, hvordan de agerer i løbet af skoledagen. Gennem samtaler med lærerne vil de studerende få et indblik og viden om, hvordan de planlægger og gennemfører undervisning.
- Vejledning og feedback: Vi vil sørge for at de studerende får vejledning der fokuserer på både almindidaktiske og fagdidaktiske tilgange og perspektiver. Dette kan være vejledning i udvikling af undervisningsforløb, der er baseret på relevant faglig og didaktisk viden.
- Andre læreropgaver: Facilitere samarbejdsrelationer ved at opfordre de studerende til at indgå i samarbejde med andre lærere og vejledere. Dette kan være med til at støtte den studerendes læring og give dem mulighed for at udveksle erfaringer og få dem til at reflektere over egen praksis. Men også i det omfang det er muligt at opfordre til samarbejdet imellem skole og hjem, f.eks. i form af ugebreve.



Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Praktik på 4. studieår: Den selvstændige og vel begrundede initiativtager - vurdering og nytænkning:

Mål:

- Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb
- Den studerende kan samarbejde med kollegaer om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger.
- Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft.

Begrundet anvendelse af faglige og videnskabelige metoder og viden til undersøgelse og vurdering af lærerfaglige problemstillinger mellem teori, empiri og praksis. Formidle undersøgelser af lærerfaglige problemstillinger m.h.p. identifikation af nye handlemuligheder

Dimensioner af lærerrollen på 4. studieår:

- Læren som didaktiker, fagperson, undersøger og udvikler af praksis samt samarbejdspartner.
- Læren som leder, kulturskaber og udvikler af praksis.

Praktikken på fjerde, studieår er inddelt i en udstrakt praktik fra sommerferien til efterårsferien, samt blokpraktik mellem efterårsferie og juleferien.

Som selvstændig og velbegrundet initiativtager forventes det, at du er nysgerrig på lærergerningen. I større og større grad forventes det, at du kan optræde som en individuel og selvstændig person på skolen. Som studerende forventes det, at du engagerer dig både i de teoretiske og praktiske dele af lærergerningen. Du kan i højere grad selv planlægge, gennemføre og evaluere dine undervisningsforløb jævnfør de opsatte mål for praktikken.

Som uddannelsesskole for din fjerde praktik, vil vi støtte op omkring de studerendes arbejde med målene for praktikken, progressionssporene, og de relevante dimensioner af lærerrollen. Dette gøres blandt andet ved at:

- Undervisning: Vi vil give mulighed for at skabe et undersøgende læringsmiljø, hvor der er plads til at afprøve ting, man er nysgerrig på. Vi vil opfordre de studerende til at deltage aktivt og undersøgende ved gennemførelse og evaluering af deres undervisning.
- Observation og andre undersøgelser: De studerende følger deres uddannelseslærer eller få andre lærere, og observerer, hvordan de agerer i løbet af skoledagen. Gennem samtaler med lærerne vil de studerende få et indblik og viden om, hvordan de planlægger og gennemfører undervisning.



Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

- Vejledning og feedback: Vi vil sørge for, at de studerende får vejledning, der fokuserer på både almen didaktiske og fagdidaktiske tilgange og perspektiver. Dette kan være vejledning i udvikling af undervisningsforløb, der er baseret på relevant faglig og didaktisk viden.
- Andre læreropgaver: Facilitere samarbejdsrelationer ved at opfordre de studerende til at indgå i samarbejde med andre lærere og vejledere. Dette kan være med til at støtte den studerendes læring og give dem mulighed for at udveksle erfaringer og få dem til at reflektere over egen praksis. Men også i det omfang det er muligt opfordre til samarbejdet imellem skole og hjem, f.eks. i form af ugebrev.

Midtvejssamtale, bekymringssamtale og afsluttende evalueringssamtale:

Midtvejssamtale:

Midtvejssamtalen finder sted midtvejs i praktikperioden, til midtvejssamtalen vil uddannelseslæreren og den uddannelsesansvarlige deltage. Til midtvejssamtalen vil der ske en fælles drøftelse af den/de studerendes første del af praktikken, hvordan går det med undervisning og målene for praktikken. Vi vil også drøfte, hvordan arbejdet med dimensionerne af lærerrollen går, her tænkes der mest i de dimensioner, som er i spil for den pågældende praktik. Den studerende vil også få en vurdering af, hvordan uddannelseslæreren/den uddannelsesansvarlige vurderer, om målene er opfyldt.

Til midtvejssamtalen vil vi også snakke, om den studerende har ønsker til ting, de gerne vil afprøve i undervisningen i den resterende del af deres praktik, eller om der er nogle bestemte ting, de godt kunne tænke sig at komme ud og observere i den resterende del af praktikperioden.

Bekymringssamtale:

Hvis der opstår tvivl om, hvorvidt den studerende kan bestå deres praktikperiode, vil den studerende blive indkaldt til en bekymringssamtale herom, dette vil ske inden de studerende er halvvejs gennem praktikken.

Hvis bekymringen opstår, vil den uddannelsesansvarlige kontakte campus, og i samarbejde vil der blive lavet en plan for, hvad den studerende skal arbejde på for at kunne gennemføre praktikken.

Skulle bekymringen opstå, vil uddannelseslæreren og den uddannelsesansvarlige støtte den studerende ved sammen at lave en plan for, hvordan vi bedst kan støtte/hjælpe den studerende med de punkter, der har vakt bekymring.



Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Afsluttende evalueringssamtale:

Til den afsluttende evaluering vil uddannelseslæreren og den uddannelsesansvarlige deltage. Til samtalen vil den studerende få en samlet bedømmelse for deres praktikperiode, ligesom vi også tager en snak om, hvordan den studerende opfylder praktikkenes mål samt dimensionerne af lærerrollen, der har været i fokus i praktikforløbet.

Ved den afsluttende evaluering vil vi i samarbejde evaluere praktikken på Lem Stationsskole, her vil vi gerne høre om de gode ting fra praktikken, samt om de ting I som studerende tænker, vi kan gøre bedre i fremtiden for at sikre, at praktikken på Lem Stationsskole bliver så god som muligt.

Kvalitetssikring og evaluering af praktikken:

Uddannelsesplanen er blot ord, indtil det skrevne er blevet omsat til handling. Dette vil ske, når de studerende, uddannelseslæreren, den uddannelsesansvarlige og skolens ledelse, udøver det skrevne i praksis.

Skolelederen har det overordnede ansvar for praktikken på Lem Stationsskole

Uddannelsesplanen er tiltænkt som et redskab til at afstemme ansvar, opgaver og forventninger mellem praktikkenes parter. Den uddannelsesansvarlige deler ansvaret med skolens ledelse for at kvalificere praktikken for de studerende.

I forbindelse med praktikforløbene vil uddannelsesplanen blive evalueret internt på uddannelsesskolen sammen med de studerende. Dette vil ske i slutningen af de studerendes blokpraktik, og det vil foregå i samspil mellem uddannelseslæreren, den uddannelsesansvarlige, skolens ledelse og de studerende.

Skoleledelsen har hovedansvaret for at dele de centrale pointer omkring praktikken på Lem Stationsskole med Læreruddannelsen i Vestjylland - Nørre Nisum & Holstebro



Lem Stationsskole, Skolegade 34, 6940 Lem - Tlf.: 99 74 18 00 - www.lem-skole.aula.dk

Referencer:

Højrup, T. S., & Iversen, R. A. (u.d.). Integreret praktik: Udvikling i skolen og på campus. Akademisk Forlag.

Integreret praktik i læreruddannelsen. (September 2023). KL, Skolelederforeningen, Danmarks lærerforening, Danske professionshøjskoler og lærerstuderendes landskreds.

Jepsen, R. E. (2023). De ni dimensioner af lærerrollen. I P. R. Böwart, & R. E. Jepsen, *Integreret praktik i læreruddannelsen* (s. 53-79). Samfundslitteratur.

Læreruddannelsen i Nørre Nisum og Holstebro. (2025). *Almen Studieordning*. Via University College.

Partnerskabsaftale om integreret praktik - mellem Ringkøbing-Skjern Kommune og Via Læreruddannelsen. (2023). Via University College Læreruddannelsen.